

# 江西财经职业学院

---

适应社会需求能力自评报告

---

(2018)



# 目 录

<b>一、学院概况</b> .....	<b>2</b>
1.1 办学理念 .....	3
1.2 发展理念 .....	3
1.3 发展战略 .....	4
1.4 发展目标 .....	4
1.5 发展思路 .....	4
1.6 强校战略 .....	5
1.7 校企合作体制机制建设 .....	5
1.8 人才培养质量 .....	5
1.9 师资队伍建设 .....	6
1.10 专业课程建设 .....	6
1.11 治理能力建设 .....	7
1.12 教研科研 .....	7
1.13 招生就业 .....	8
1.14 社会服务能力建设 .....	8
1.15 平安校园 .....	8
1.16 应用型本科人才培养 .....	9
1.17 社会声誉 .....	9
<b>二、办学基础建设</b> .....	<b>10</b>
2.1 教学部门设置 .....	10
2.2 实训条件 .....	10
2.3 现代信息技术 .....	10
<b>三、师生及招生就业情况</b> .....	<b>12</b>
3.1 师资数量结构 .....	12
3.2 招生就业 .....	13
<b>四、专业及课程建设情况</b> .....	<b>20</b>
4.1 专业建设 .....	20
4.2 课程建设 .....	21
<b>五、国际合作</b> .....	<b>24</b>
<b>六、结束语</b> .....	<b>24</b>

Jiangxi Vocational College of Finance and Economics



明德 精业  
体悟 求变

# 江西财经职业学院

## 适应社会需求能力自评报告

为贯彻十九大会议精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及《江西省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，推动江西财经职业学院坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，加强办学条件建设，深化教育教学改革，全面提高办学能力和技术技能人才培养水平，进一步提高办学能力和技术技能人才培养水平，学院治理能力进一步强化，人才培养质量进一步提高，学院社会声誉进一步提升。围绕国务院教育督导委员会办公室关于印发《关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2018]17号）及《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办[2016]3号）要求，并结合江西财经职业学院实际情况，完成了江西财经职业学院适应社会需求能力自评报告。

### 一、学院概况

江西财经职业学院是一所隶属于江西省财政厅的副厅级公办财经类全日制普通高等专科学校。校园占地516亩，建筑面积32万余平方米，其中教学科研及辅助、行政办公房面积131336平方米。有30多个专业面向全国31个省、市、自治区招生，与英国密德萨斯大学等国外高校合作办学，现有全日制在校生1.5万余人。被誉为“江西财税金融系统的黄埔军校”。先后被财政部授予“全国财政教育先进单位”、教育部授予“2011-2012年度全国50所毕业生就业典型经验高校”、团中央授予“全国五四红旗团委”等荣誉称号；是“首批江西省示范性高等职业院校”、“江西省职业技术教育先进单位”、“恢复高考30周年全省普通高校招生工作先进集体”、“江西省招生工作先进单位”、“江西省就业工作先进单位”、“全省教育系统规范管理年活动先进单位”、“全省教育系统创新发

展年活动先进单位”、“全省教育系统提升质量年活动先进单位”。2010年9月，学院被教育部、财政部遴选为首批国家骨干高职院校建设单位，2013年，在两部组织的建设验收中被评为“优秀”等级。

## **1.1 办学理念**

在以“服务为宗旨，就业为导向”的办学方针指引下，在务实高效中从严治校办学；在素质教育中培养“四具备”（具备德美品质、具备健全人格、具备专业素养、具备实践能力）技能人才；在走内涵跨越式发展道路中推进“五有”（有责任、有爱心、有优质、有深度、有特色）教育；在服务创新中突出财经特色；在资源整合中服务经济社会发展。

## **1.2 发展理念**

坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，积极推进学校各项事业发展。

### **1.2.1 创新理念——创新驱动学校内涵发展**

以体制机制创新为突破口，深化校企合作，不断创新人才培养模式，推动产教深度融合。围绕提升教育教学质量和人才培养质量进行“微”创新，以小而专注的行动，聚集力量，达到以小胜大的目的。运用精细、深透、特强等细“微”的创新方法，延伸项目价值链条，坚持循序渐进和持之以恒。

### **1.2.2 协调理念——统筹兼顾保证协调运转**

统筹安排，做好外部协调和内部协调，确保各项工作顺利开展。外部协调注重加强交流与合作，内部协调注重理顺校院两级管理体制与优化专业布局。

### **1.2.3 绿色理念——绿色发展构建生态校园**

以新校区建设为契机，以校园绿化美化为重点，培养和强化低碳节能、合理利用资源的环保意识和行为习惯，优化校园环境，努力构建生态校园，实现人与自然的和谐共融。

### **1.2.4 开放理念——加强交流扩大开放力度**

加强外部交流与合作，扩大开放办学力度，提升优质资源汲取能力，积极服务国家发展战略，促进区域经济社会发展。

### **1.2.5 共享理念——整合资源实现共享共建**

坚持共享发展，加强资源整合和教学资源库建设。密切与同类院校的合作，实现教学资源的共享共建；加强与行业企业和政府的合作，建立政行企校联动机制，实现教育信息与就业供需信息资源共享。

## **1.3 发展战略**

学校的总体发展战略是“一条主线，两项建设，三个坚持”。即以培养具备德美品质、健全人格、专业素养和实践能力的技术技能型人才为主线，以优质高职院校建设和新校区建设为支点，坚持以教育教学为中心，坚持向改革、创新、合作要动力，坚持走有责任、有爱心、有优质、有深度、有特色为内涵的发展道路，为引领高职院校的发展做长期不懈的努力。

## **1.4 发展目标**

坚持以人为本，强化竞争参与意识，不断改革与创新，努力提升人民教育幸福指数；按照稳定规模、优化结构、强化特色、提升质量、规范管理的原则，创新校企合作体制机制，深化工学结合人才培养模式改革，加强专业与课程建设，优化师资队伍结构，全力提升人才培养质量，将学院建成特色鲜明、优势突出的中国一流高职院校的发展典范。到2020年，将学校建成特色鲜明、人才培养质量高、服务区域经济社会发展能力强，引领全国财经职业教育发展的优质高职院校的典范。

## **1.5 发展思路**

从过多偏重专业技能培养转向专业技能培养与综合素质培养并重，从过多偏重专业布局转向稳定现有专业与打造特色专业核心竞争力并重，从过多偏重规模扩张转向稳定生源与质量协调发展并重，从过多偏重做多项目建设转向做多与做精细、做深透、做特强并重，从过多偏重

行政式管理转向行政式管理与规范服务式管理并重。

## **1.6 强校战略**

学院实施“两翼齐飞，一创两化”的强校战略。即紧紧围绕以提高教育教学质量为中心，以推进骨干院校建设和校园建设两大建设项目为“两翼”，着力实施“创新型、特色化、合作化”相结合的组合竞争发展战略，大胆探索运用精细、深透、特强等教育“微”创新方法，延伸项目价值链，精心培养“四具备”高端技能型专门人才，坚持走有责任、有爱心、有优质、有深度、有特色为主导内容的教育内涵跨越式发展道路，力争用5-10年时间，努力打造特色鲜明、优势突出的中国一流高职院校发展的典范，为实现质量立校、特色兴校、人才强校，办有责任的教育，建有品味的学校，育有技能的学生，培有特质的教师这个愿景目标，始终坚持做长期不懈的努力。

## **1.7 校企合作体制机制建设**

学院围绕江西经济社会发展需要，坚持走有责任、有爱心、有优质、有深度、有特色的“五有”教育观为主导内容的内涵跨越式发展道路，以培养具备德美品质、健全人格、专业素养、实践能力的“四具备”技术技能型专门人才为目标，校企合作理事会及所属工作委员会、专业教学指导委员会围绕人才培养方案、课程体系和“三项标准”（专业标准、课程标准、实践教学标准）建设持续、深入、高效地开展工作，校企合作体制机制日趋完善。

## **1.8 人才培养质量**

学院人才培养质量稳步提高，在教育部等七部委联合举办的2016年全国职业院校技能大赛中，我院获高职组会计技能竞赛全国团体一等奖，获高职组市场营销、计算机网络应用等团体二等奖两项、高职组电子商务技能竞赛、银行业务综合技能竞赛团体三等奖2项的好成绩。在2016年全国大学生数学建模竞赛成绩中，我校参赛队获全国二等奖2项，同

时还荣获江西省一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，在江西省高职院校中名列前茅。我院在 2016 年江西省大学生科技创新与职业技能展示（竞赛）活动中取得优异成绩，共获得一等奖 72 项，134 人次；二等奖 44 项，77 人次；三等奖 54 项，获奖 88 人次；51 名教师获“优秀指导老师”奖，会计专业技能、经管类创业技能、软件服务外包创新创业等多个项目获得团体总分第一名，学院被省教育厅评为“组织工作先进单位”。

## 1.9 师资队伍建设

学院大力推行人事管理制度改革措施，实行了新的绩效工资分配制度，加大收入分配制度改革的力度，建立健全科学合理的收入分配激励机制；学院积极推行全员聘用制度，建立符合学院发展实际、充满生机与活力的用人制度；学院积极推行绩效工资与岗位职责、工作业绩、实际贡献相结合的考核制度，强化考核，奖惩分明。通过一系列改革措施的施行，师资队伍建设成效显著。我院被授予江西省高等学校人事人才工作“先进集体”荣誉称号。

学院“以开放的视野、兼容的心态、宽广的胸怀”积极加强师资队伍建设，再次派出教师赴德国学习职业教育办学理念和人才培养模式特别是应用型财经类人才培养模式，并通过组织各类教师业务能力提升培训项目、鼓励教师下企业顶岗锻炼等，学院“双师”型教学团队结构日趋合理，教师素质整体提高。新增江西省百千万人才工程人选 2 名，我校一名援疆干部被共青团新疆维吾尔自治区委员会授予“优秀挂职团干部”。

## 1.10 专业课程建设

学院发挥国家骨干院校的引领辐射作用，着力提高骨干院校专业设备设施的利用率，加强外经贸类专业省级技能实训中心项目的建设，6 门课程被评为省级精品资源共享课，2 名教师在 2014 年度全省高校思想政治理论课优秀教案征集活动评选中取得佳绩，共获得 2 个二等奖、1 个三等奖，我院教师的《求职口才》参赛课程获 2014 年全国职业院校信



息化教学大赛三等奖。

### **1.11 治理能力建设**

学院坚持从严治校，加强领导班子思想政治修养，重视班子成员的业务能力培训，强化勤政廉政建设，强调班子成员以身作则；坚持依法治校，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制；适应现代职业教育发展趋势，适时调整学院办学理念、发展思路、办学目标，实施“两翼齐飞，一创两化”的强校战略；重视校园文化建设，大力弘扬爱心文化、行动文化、品位文化、特色文化；完善制度建设，提升规范化管理水平。学院党委连年被中共九江市直工作委员会评为“优秀基层党组织”，我院爱心文化节荣获高校校园文化建设优秀成果奖，我院青年志愿者协会和爱心社荣获“第七届江西省青年志愿者服务优秀组织奖”，我院平安校园创建工作成效显著，被省教育厅授予“全省高校平安校园示范学校”，我院团委喜获2014年度江西省职业院校“五四红旗团委”荣誉称号，我院青协荣获全国2015年铁路春运“青年志愿者先进集体”荣誉称号。

### **1.12 教研科研**

我院教师紧紧围绕学院“两翼齐飞，一创两化”总体强校发展战略，立足本职工作，结合学院的发展需要，积极为地区经济的发展献计献策。教研科研工作取得了较好成绩：省级以上课题立项的数量与质量稳步提升，在江西省科技计划项目、省高等学校教学改革研究课题、省高校党建研究项目、省高校人文社科项目等省级以上课题中共立项30多项，在全省高职院校中名列前茅；多项科研成果获得国家及省部级奖励，其中：高职金融保险专业“三阶递进混成式”教学模式研究与实践获得全国教学成果奖二等奖，获得省级教学成果奖4项，省级科研成果奖6项。为地方经济发展提供科研服务的能力进一步提高。

### **1.13 招生就业**

学院认真贯彻执行“阳光招生”政策，提高招生工作的透明度，确保招生工作公开、透明并有序进行；严肃招生纪律，提高招生工作人员遵纪守法的自觉性。

学院以“一切为了学生”为出发点，不断增强做好毕业生就业工作的紧迫感和责任感，实现“充分就业、体面就业、公平就业、安全就业”四位一体的工作目标。

### **1.14 社会服务能力建设**

提高社会服务意识，充分发挥学校作为国家骨干高职院校的辐射引领作用，利用学校智力资源优势，为行业企业提供科研、技术和咨询服务，积极服务地方经济社会发展。主动与地方政府、企业开展密切合作，实现产教融合，促进科研成果转换，增强社会服务能力。

学院在保持财经特色的基础上，充分发挥重点专业的示范和辐射作用，加强社会服务能力建设。学院连年获“全省财政科研和学会工作先进单位”称号，江西财税研究中心、鄱阳湖生态经济研究中心两个中心积极为区域经济发展把脉，成为实施鄱阳湖生态经济区国家发展战略的一个重要的学术交流和建言献策的平台。我院荣获“江西省高等教育自学考试制度实施30周年先进集体”称号。学院承担了多期江西省财税系统的培训项目和1个省级新教师岗前培训项目。

### **1.15 平安校园**

学院狠抓安全教育和管理工作，开展消防安全、交通安全、禁毒安全知识讲座、学生宿舍火灾、地震逃生急救演习、综治宣传月等法制宣传活动，加强食品、用水用火用电及建筑工程的安全管理。坚持防范为先，联合相关部门开展校园周边环境整治，定期组织校内各类安全隐患排查整改，注重安全稳定形势研判，做好重要时节维稳工作等各个环节，未出现一起非法集会、聚众闹事等不稳定事件，继续实现了全年无重大治安事故、无群体性事件等“七无”目标。

我院平安校园创建工作成效显著，被九江市综治委评为“2014年社会管理综合治理先进单位”和“内保工作先进单位”，被省教育厅授予“全省高校平安校园示范学校”。

### **1.16 应用型本科人才培养**

2014年，我省启动了江西省普通本科高校与高职院校联合培养应用型本科人才试点项目。在省教育厅的关心支持下，我院与江西财经大学合作，遴选了会计学专业试点开展应用型本科人才培养工作。

在省教育厅的正确领导下，在学院主管部门—省财政厅的大力支持下，我院与江西财经大学通力合作、积极探索，稳步推进试点项目。目前，我院本科合作实验班已经招生两届，在校生约400人。当前，项目进展顺利，成效初显。学院应用型本科实验班的学生职业生涯规划明晰，学习主动、上进心强，体现了较高的综合素质，在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获省级三等奖2项，在全省哲学和社会科学组34所参赛本科院校中排名前列；在共青团江西省委、江西省学生联合会共同主办的“首届江西省大学生商业计划书竞赛”中，我校代表队荣获二等奖（本科组），是唯一一所选送本科作品并获奖的高职院校。

### **1.17 社会声誉**

2015年7月12日，著名门户网站新浪网刊登了上大学网发布的《全国高职院校专业技能实力排行榜》，我院“会计技能”实力位列全国前三，成为我省进入全国前三的3个专业之一。我院会计技能、市场营销、现代物流、报关技能、英语口语等专业在总榜和分榜中榜上有名。

2018年3月23日，中国高职高专院校竞争力排行榜正式发布，由杭州电子科技大学中国科教评价研究院（CASEE）、武汉大学中国科学评价研究中心（RCCSE）、中国教育质量评价中心和《中国科教评价网》联合研发的《中国大学及学科专业评价报告（2018）》正式发布。我院在1386所高职院校《2018年中国高职高专院校竞争力排行榜》中全国排名第66位，省内排名第1位。

学院改革发展特别是重点工作开展系列对外宣传，在中央级、省级、

市级媒体（含网站）共发送刊出报道 160 余篇；学院在全国同类院校的影响进一步扩大，学院的办学特色和成绩进一步得到社会认可，在全国高职院校中的地位也更加突出。

## 二、办学基础设施建设

### 2.1 教学部门设置

学院教学部门下设 7 个二级学院 3 部 1 中心，分别为会计第一学院、会计第二学院、财税金融学院、经济贸易学院、外国语学院、信息工程学院、工商管理学院、基础部、思政部、本科部及国际教育中心，设置了会计基础教研室等 42 个二级机构。

### 2.2 实训条件

学院建有校内实践基地 98 个，其中校内生产型实训基地 13 个，校外实习实训基地 425 个，校内实践教学工位数 2802 个。

表 2-1 实训/实习基地一览表

指 标	类 别	规 模	备 注
校内实训室（个）	校内实训	98	1. 中央财政支持实训基地：（1）物流管理实训基地；（2）计算机应用技术实训基地。
校内生产型实训基地（个）	校内实训	13	
中央财政支持实训基地（个）	校内实训	2	
省级财政支持实训基地（个）	校内实训	3	2. 省级财政支持实训基地：（1）会计职业技能实训中心；（2）报关与国际货运专业技能实训中心；（3）外经贸类专业技能实训中心。
校外实习实训基地（个）	校外实习	425	

### 2.3 现代信息技术

学院高度重视教育信息化建设，积极推进现代教学手段的运用，取

得了良好效果。先后投入近两千万用于信息化建设，已建成覆盖全院的有线和大部分覆盖无线网络；专业虚拟实训软件全有；校园一卡通广泛使用；实现信息化管理范围覆盖教务教学管理、招生就业、学生管理和网络课程及教学系统等方面；多媒体教室 113 间；建成教育部、财政部授予的网络教育数字化学习资源分中心、精品资源展示平台和网络资源学习平台。

**表 2-1 江西财经职业学院基本情况表**

院校名称	江西财经职业学院	院校(机构)标识码	4136012941	
院校举办者	政府	办学经费主要来源	省级政府	
院校类别	高等职业院校			
主校区地址	江西省九江市青年路 96 号	邮编	332000	
万元	年度	2015	2016	2017
办学经费收入情况	国家财政性教育经费	17967.29	19146.47	20323.9
	民办学校中举办者投入	0	0	0
	社会捐赠经费	0	0	0
	事业收入	4900	8264.98	8025.7
	其中：学杂费收入	4900	8264.98	8025.7
	其他收入	162.47	116.96	91.98
国家财政性教育经费	公共财政预算教育经费	17967.29	19146.47	20323.9
	教育费附加及地方教育附加	0	0	0
	地方基金	0	0	0
	企业办学中的企业拨款	0	0	0
	校办产业和社会服务收入用于教育的经费	33.21	44.35	76.95
	其他属于国家财政性教育经费	0	0	0
政府购买服务到款额	扶贫专项	1180.3	0	0
	社会人员培训	66.1	0	0
	社区服务	0	0	0
	技术交易	0	0	0
	其他服务	0	0	0
技术服务到款额	纵向科研	21.02	0	0
	横向技术服务	16.62	0	17.95
	培训服务	0	0	0
	技术交易	0	0	0
教学、科研仪器设备资产总值		8248.72	8736.68	8794.32
企业提供的校内实践教学设备值		209.25		
支付企业兼职教师课酬总额		101.91	164.39	179.01

接入互联网出口带宽 (Mbps)	教学用终端(计算机)数(台)		网络信息点 数(个)
420	3293		11870
数字资源总量(GB)	上网课程数(门)	无线网络	
10284	23	部覆盖	
实现信息化管理范围	教务教学管理、招生就业管理、学生管理、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、校园门户系统、网络及信息安全系统		
	院校占地面积 (平方米)	教学科研及辅助 用房(平方米)	行政办公用房面积(平方米)
学校产权	1108634	124517	6819
非学校产权独立使用	0	0	0
非学校产权非独立使用	0	0	0
校外实习实训基地数(个)	校内实践基地数 (个)	校内实践教学工 位数(个)	2016 学年学生校 外实习实训基地 学时总量(人天)
425	23	2802	938340

## 三、师生及招生就业情况

### 3.1 师资数量结构

学院现有教职员工 841 人,其中专任教师 775 人,外聘兼职教师 650 人,教授、副教授 253 人,93%以上的专业教师具有双师素质。

#### 3.1.1 职称结构

表 3-1 本院教师职称结构分布

职称等级	人数(人)	百分比(%)
高级职称	253	32.7
中级职称	356	45.9
初级及以下职称	166	21.4
合计	775	100.0

#### 3.1.2 学历结构

表 3-2 本院教师学历结构分布

学历等级	人数(人)	百分比(%)
博士及以上	3	0.40
硕士	404	52.13
学士	368	47.47

学历等级	人数（人）	百分比（%）
合计	775	100

### 3.1.3 参与校外进修、培训、交流的教师比例

表 3-3 本院参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
2017 年顶岗锻炼	159	63.6
2017 年井冈山培训	189	26.4
顶岗锻炼	246	130
出国访学	5	20
国内访学	2	4
网络培训	105	10
岗前培训	18	1

## 3.2 招生就业

### 3.2.1 毕业生就业率

本校毕业半年后的就业率整体有所上升，且均保持在 9 成以上。

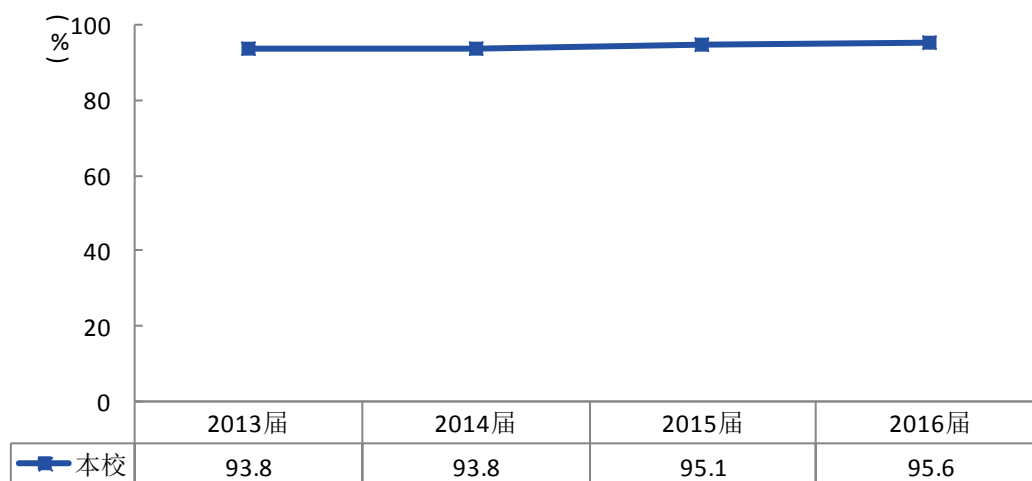


图 3-1 毕业生的就业率

### 3.2.2 毕业生对就业现状的满意度

本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，且近两届均保持在 6 成及以上。

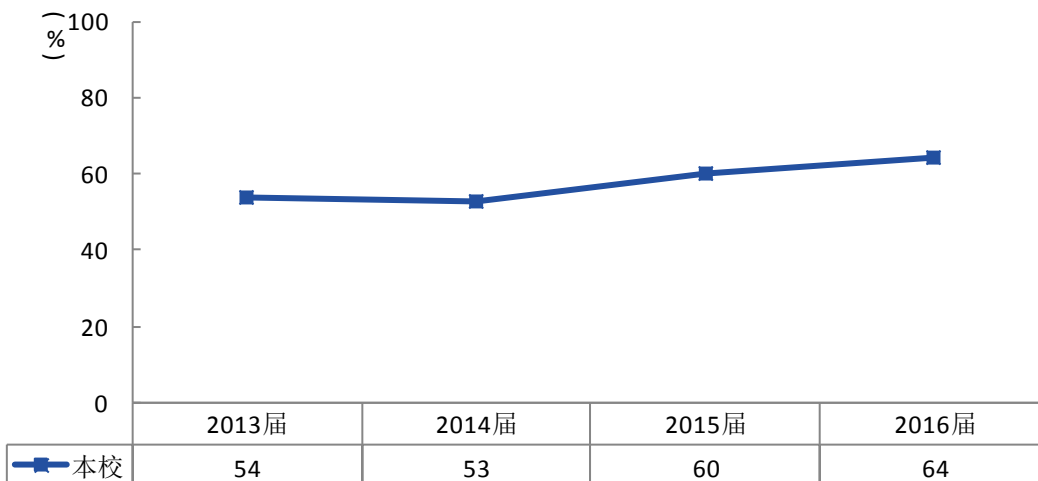


图 3-2 本院毕业生的就业现状满意度

### 3.2.3 毕业生平均月收入

本校毕业半年后的月收入整体呈上升趋势，且上升幅度较大。

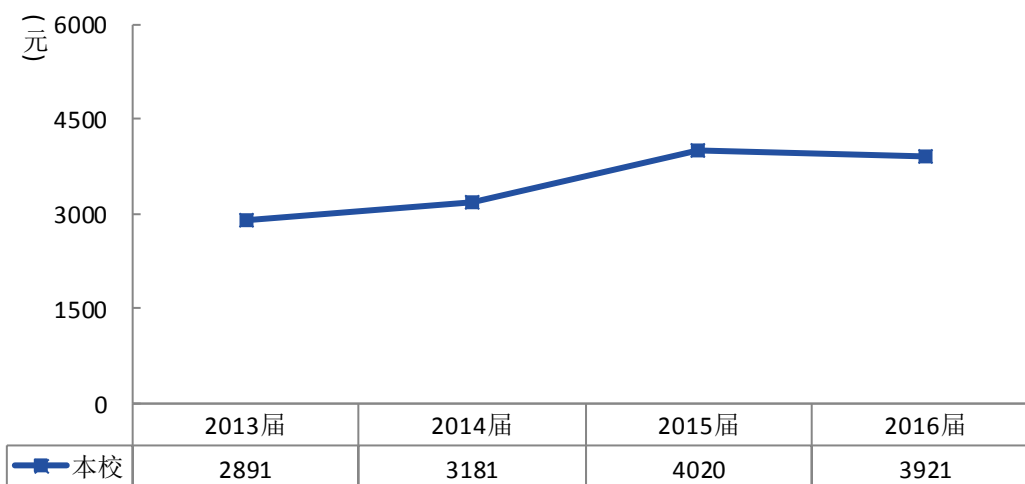


图 3-3 本院毕业生的月收入

### 3.2.4 毕业生对母校总体满意度和推荐度

本校毕业生对母校的总体满意度整体较稳定，且均保持在较高水平。



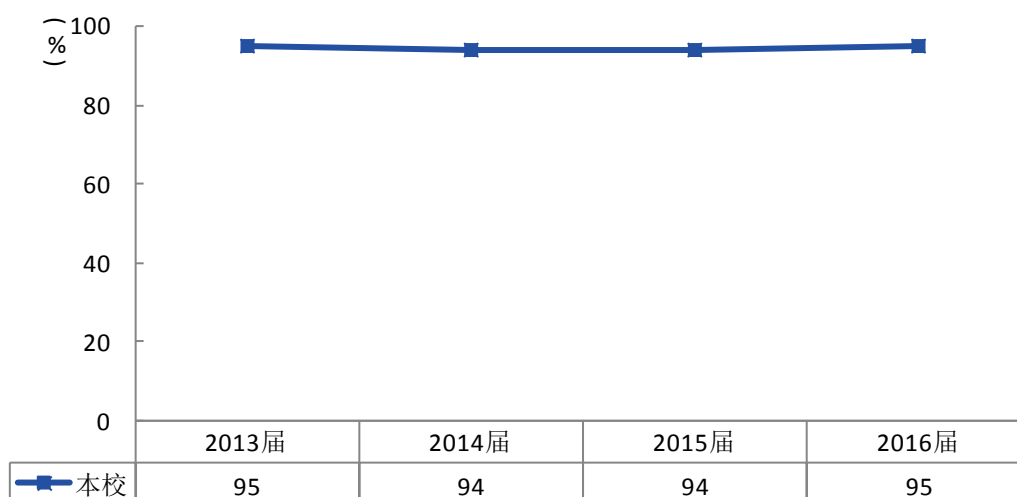


图 3-4 本院毕业生对母校的满意度

本校毕业生愿意推荐母校的比例整体有所上升，且均在 7 成以上。

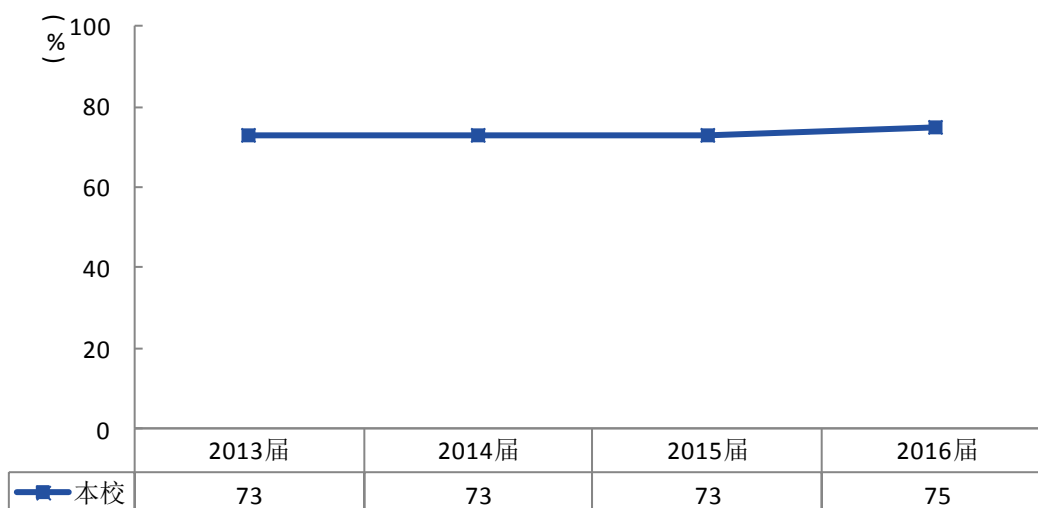


图 3-5 本院毕业生对母校的推荐度

### 3.2.5 用人单位满意度

用人单位对本院毕业生总体工作的满意度较高，满意度为 98.65%，其中 42.53%的用人单位表示“非常满意”，56.12%的用人单位表示“比较满意”，本院毕业生的总体工作状况得到了用人单位的普遍肯定。

### 3.2.6 对主要职业的人才贡献及其质量

本校 2016 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。

表 3-4 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
财会/金融	56.8	56.3	60.5	↑
销售	9.6	9.8	8.8	—

职业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
行政/后勤	7.7	5.8	5.2	↓
互联网开发及应用	3.2	3.7	3.6	—
建筑工程	3.7	3.6	2.5	↓
房地产经营	2.8	1.3	2.4	—

### 3.2.7 对主要行业的人才贡献及其质量

本校 2016 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。

表 3-5 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
金融（银行/保险/证券）业	13.7	15.3	13.5	—
建筑业	8.2	8.7	9.3	↑
零售商业	9.0	9.5	9.1	—
各类专业设计与咨询服务业	5.3	7.1	6.6	↑
媒体、信息及通信产业	4.0	4.8	6.1	↑
房地产开发销售租赁及其他租赁业	5.4	3.9	5.8	—
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.4	4.2	4.9	↓
其他服务业（除行政服务）	5.2	4.6	4.9	—

### 3.2.8 对本地区的人才贡献及其质量

本校就业的毕业生中，均有 4 成左右的人在江西省就业。毕业生就业量较大的城市为南昌（13.4%）、深圳（11.0%）。

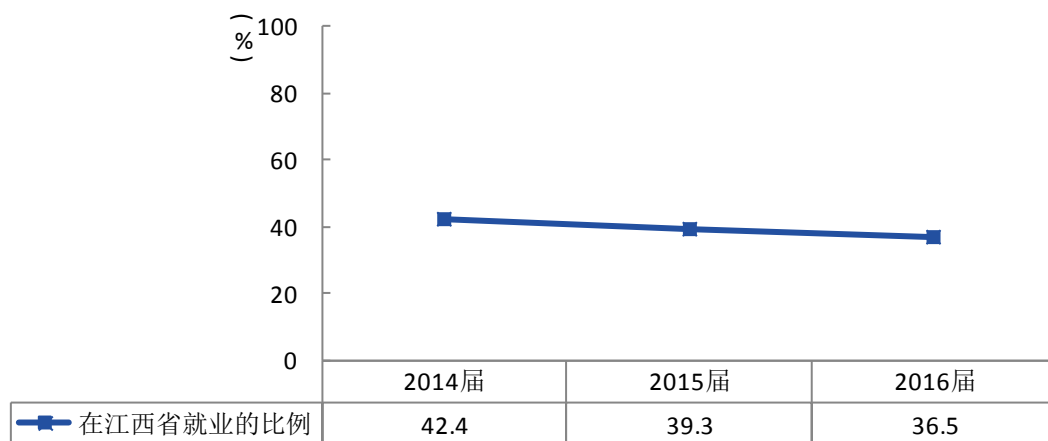


图 3-6 毕业生在江西省就业的比例变化趋势

表 3-6 毕业生就业的主要城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南昌	13.4
深圳	11.0
九江	7.1

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
上海	5.6
赣州	4.4

### 3.2.9 对不同类型企业的人才贡献及其质量

本校毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，且均在7成以上。

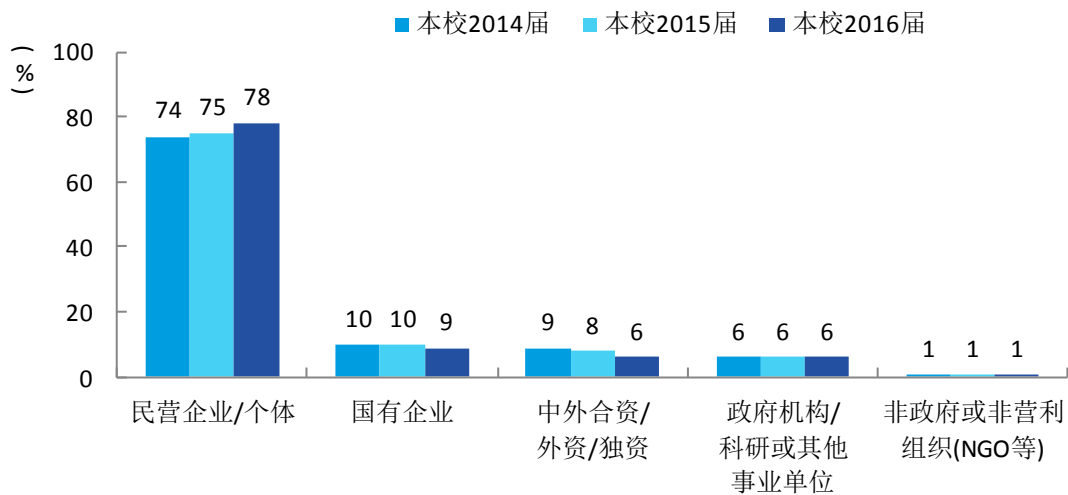


图 3-7 用人单位类型分布

本校毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，且均在6成以上。

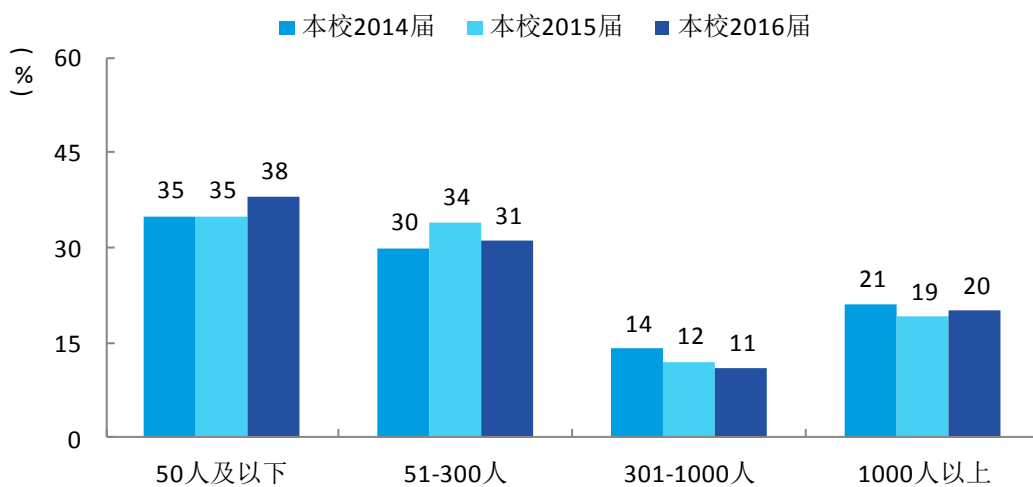


图 3-8 用人单位规模分布

### 3.2.10 创业人才比例

本校毕业生自主创业的比例整体呈上升趋势。

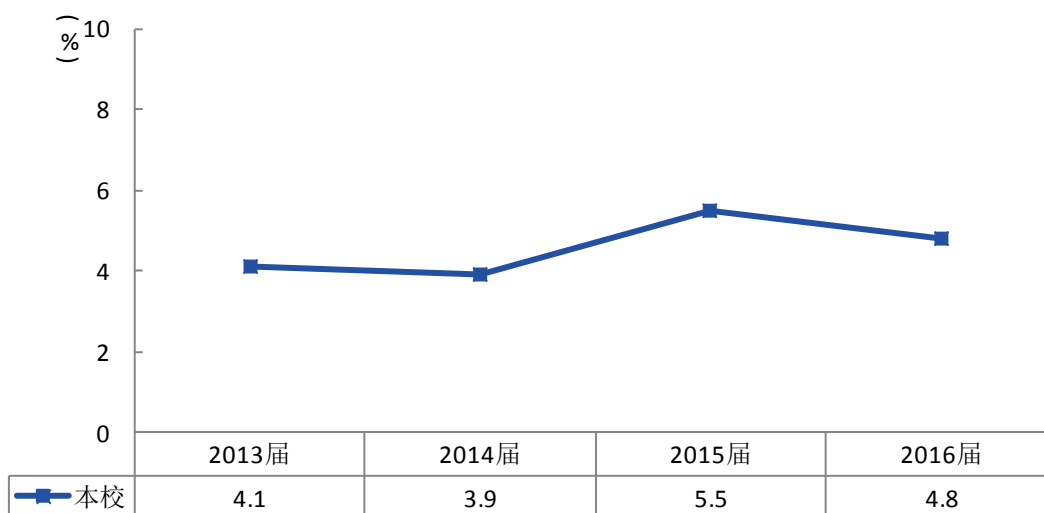


图 3-9 本院毕业生自主创业比例

### 3.2.11 毕业生职业中期发展

本院毕业生 1 年内的晋升率为 6.06%。

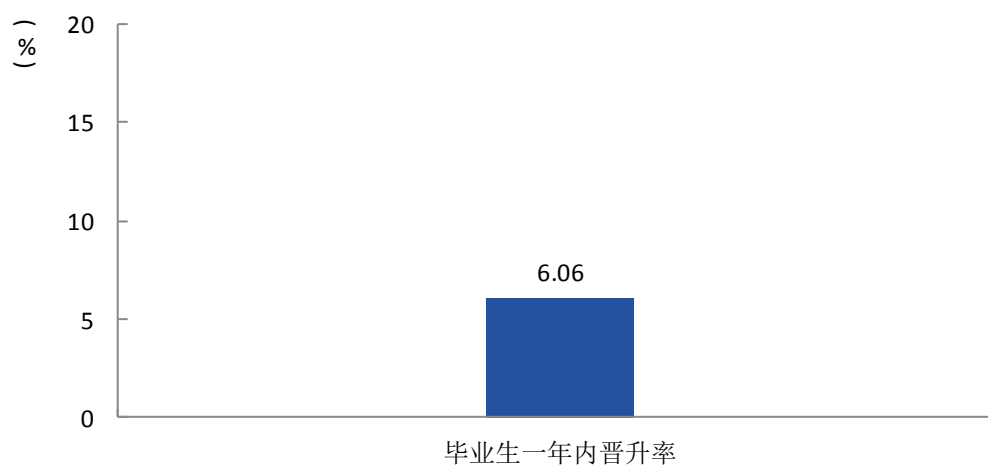


图 3-10 本院毕业生一年内的晋升率

### 3.2.12 专升本比例

本校 2016 届毕业生“毕业后读本科”的比例为 3.0%。

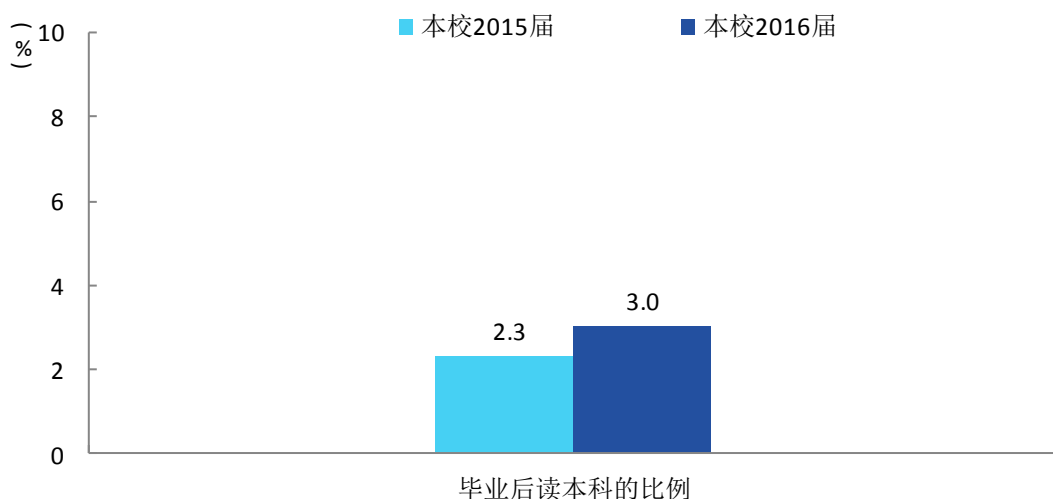


图 3-11 本院毕业生毕业后读本科的比例

表 3-7 江西财经职业学院师生情况表

学历教育在校生总数 (人)		教职工数 (人)		教职工额定编制数(人)
15429		841		766
专任教师数 (人)		专任教师 (人)		
		其中：专业教师数		其中：双师型教师数
775		651		580
(人) 年		2015	2016	2017
统招招生	计划招生数	4550	4550	4550
	实际招生数	5308	5337	4627
	其中：报考数	7875	7968	6487
自主招生	计划招生总数	300	260	260
	实际招生总数	269	171	127
	其中：自主招生报名总数	300	260	280
(人) 年		2015	2016	2017
在校生数 (全日制)		15315	15790	15429
毕业生数 (全日制)		4306	4756	5094
毕业生直接升学数 (全日制)		76	75	89
毕	直接就业数	4092	4530	4760

业 生 就 业	其 中	自主创业数	56	58	62
		当地就业数	2176	2311	2412
		中小微及基层就业数	3742	4138	4305
		500 强企业就业数	167	207	216
毕 业 生 资 格 证 书	国家颁发的与专业相关的职业资格证书 获得数（中、高级）		10	5	0
	行业企业颁发的与专业相关的职业资格 证书获得数		40	0	0

## 四、专业及课程建设情况

### 4.1 专业建设

#### 4.1.1 专业结构、规模及调整

学校设 36 个专业（含专业方向），覆盖 6 个专业大类。目前在校生规模最大的三个专业大类分别是财经（86.51%）、土建（5.64%）和旅游（2.38%）。

#### 4.1.2 重点或特色专业

目前学校拥有国家重点建设专业 5 个，省级重点建设专业 7 个，省级特色专业 6 个，省级示范专业 2 个，共计 14 个（不计重复），占全校总专业数的 38.89%，覆盖合理。

表 4-1 本院重点专业一览表

专业名称	国家重点建设专业	省级重点建设专业	省级特色专业	省级示范专业
保险	√			
旅游管理	√	√		
物流管理	√		√	
工程造价	√			
建设工程管理		√		
税 务				√
动漫制作技术		√		
商务英语				
证券与期货		√	√	

专业名称	国家重点建设专业	省级重点建设专业	省级特色专业	省级示范专业
会计	√	√	√	√
工商企业管理		√	√	
报关与国际货运		√	√	
国际经济与贸易			√	

## 4.2 课程建设

### 4.2.1 课程结构、数量及课时

学院积极适应区域经济社会发展对高素质技能人才的需求，优化课程结构。各专业的总课程数为 633 门，其中，理论课（A 类）为 31 门，理论+实践课（B 类）为 440 门，实践课（C 类）为 175 门。

表 4-2 本院 2016-2017 学年课程结构表

总课程门数	专业课门数	所占比例	非专业门数	所占比例
633	393	62.09%	240	37.91%

表 4-3 本院 2016-2017 学年课程类型及课时总数表

A 类总课时	B 类总课时	C 类总课时
6531	62239	42666

### 4.2.2 课程质量建设

表 4-4 本院 2016-2017 学年教学部门课程资源建设统计表

教学部门	国家精品课程 (门)	省级精品课程 (门)	省级精品资源共享课程 (门)	网络课程 (门)	专业标准 (套)	课程标准 (项)
会计第一学院	1	6	7	9	1	12
会计第二学院	0	3	2	12	2	23
工商管理学院	0	6	4	10	3	23
外国语学院	0	3	0	5	2	15
财税金融学院	0	4	3	8	5	31
信息工程学院	0	4	5	6	4	22
经济贸易学院	0	4	0	6	5	21
基础部	0	1	2	2	0	5
思政部	0	1	3	2	0	2
合计	1	32	26	60	22	154

表 4-5 江西财经职业学院专业情况表

专业名称	专业代码	是否当地 支柱产业 相关专业	本专业专 任教师数 (人)	企业兼职教师情况		本专业在校生(人)		本专业毕业生(人)				
				2016 学年 授课企业 兼职教师 数(人)	2016 学 年企业兼 职教师授 课课时量 (课时)	在校 生数	其中：企业订 单学生数	毕业 生数	其中： 直接 就业 数	其中： 专业相 关岗位 就业数	其中：国家颁 发的与专业相 关的职业资格 证书获得数 (中、高级)	其中：行业企 业颁发的与 专业相关的 职业资格证 书获得数
会计	630302	否	299	61	7505	8570	0	3686	3420	2475	0	0
国际经济与贸易	630502	否	16	10	1440	231	0	39	38	26	0	12
报关与国际货运	630506	否	7	7	1008	101	0	30	29	23	0	10
国际商务	630503	否	6	6	864	22	0	0	0	0	0	0
电子商务	630801	否	28	21	3024	531	0	54	51	35	0	25
酒店管理	640105	否	8	7	1008	100	0	23	22	18	5	10
旅游管理	640101	否	7	7	1008	83	0	15	15	11	5	10
动漫设计与制作	610207	否	9	6	408	93	0	11	11	8	0	11
软件技术	610205	否	29	19	1292	318	0	49	48	35	35	0
计算机网络技术	610202	否	19	12	816	206	0	27	27	21	18	25
计算机应用技术	610201	否	21	14	952	280	0	24	24	16	7	7
电子商务技术	610214	否	8	4	272	73	0	0	0	0	0	0



工商企业管理	630601	否	21	17	1350	484	0	126	124	91	0	0
物流管理	630903	否	15	14	957	295	0	62	62	46	0	0
市场营销	630701	否	21	20	1506	429	0	126	124	84	0	0
人力资源管理	690202	否	14	9	728	29	0	0	0	0	0	0
网络营销	630803	否	12	7	710	7	0	0	0	0	0	0
连锁经营管理	630604	否	11	9	719	39	0	0	0	0	0	0
商务英语	670202	否	57	12	1584	238	0	31	28	22	0	0
财政	630101	否	13	7	864	252	0	19	16	12	0	0
工程造价	540502	否	24	16	1944	472	0	157	143	112	0	0
投资与理财	630206	否	12	8	900	175	0	10	10	9	0	0
建设工程管理	540501	否	10	5	648	142	0	61	53	35	0	0
保险	630205	否	5	4	648	57	0	16	12	10	0	0
资产评估与管理	630103	否	5	4	648	51	0	5	5	5	0	0
金融管理	630201	否	20	13	1728	441	0	0	0	0	0	0
证券与期货	630203	否	23	14	1512	435	0	176	170	125	0	0
建筑工程技术	540301	否	6	4	648	106	0	0	0	0	0	0
财务管理	630301	否	27	18	1456	806	0	247	231	146	0	0
审计	630303	否	9	5	326	196	0	100	96	64	0	0
会计信息管理	630304	否	13	4	756	167	0	0	0	0	0	0

## 五、国际合作

学院积极开展对外交流与合作。近年来，先后接待澳大利亚堪培门学院、新加坡特许科技学院、马来西亚新纪元大学、英国威根雷学院等国外机构和院校来访，就课程开发、联合办学、师资培训、学生交流等达成初步协议；选派 23 人次优秀骨干教师赴德国进行培训学习，吸收国外先进的职业教育理念、教学方法与手段。积极落实“请进来，走出去”的战略，先后聘请来自美国、英国、澳大利亚、罗马尼亚等英语母语国家的外国文教专家四名。经省教育厅批准(赣教外字[2013]83号)，学院与英国威根雷学院开展会计专业合作办学项目，学生毕业时颁发中、英双方专科毕业证书，并实施“3+1+1”模式，增强学生就业能力，为学生出国深造提供捷径，项目现已招收学生 76 人。

## 六、结束语

我国经济发展进入了新常态，江西经济社会的发展和长江经济带的建设需要大量“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才，学院的改革发展迎来更好契机。我们坚信，在江西省教育厅、财政厅的正确领导下，学院紧紧围绕教育教学改革的主题，不断完善校企合作体制机制，以信息化进一步推进专业课程建设，不断强化师资队伍建设，完善人才培养质量保障体系，促进人才培养质量不断提升，更好的适应社会发展的需求，服务社会经济的发展。

**务实 责任 合力**

**江西财经职业学院**

**Jiangxi Vocational College of Finance and Economics**

**[www.jxvc.jx.cn](http://www.jxvc.jx.cn)**

**地址：江西省九江市浔阳区青年路 96 号 邮编：332000**

**电话：(0792)8224168 传真：(0792)8183196**